

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Егорьевский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат : 4B7BE305144BDE45A3000AABB3604074
Владелец : Пир Александр Александрович
Действителен : С 10.09.2025 по 04.12.2026

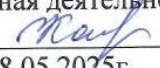
г. Егорьевск, 2025 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) специальностей СПО:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Председатель ЦМК  Кочина Е.В.

Протокол № 11 от 28.05.2025г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

Разработчик:  Кочина Е.В., преподаватель ГАПОУ МО Егорьевский техникум
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:  Логинова Е.С., заведующий методическим кабинетом ГАПОУ МО Егорьевский техникум
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержательная экспертиза:  Ковалева Н.Л., преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного 21 апреля 2022 г. приказом Министерства образования и науки РФ №257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2022 г., регистрационный № 68712) (далее – ФГОС СПО).

Основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

- Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (приложение к ФГОС утвержденного 21 апреля 2022 г. приказом Министерства образования и науки РФ №257)

- Рекомендаций по оформлению рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПОИСК ВЫБОРА ЭФФЕКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) ОП.15 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного 21 апреля 2022 г. приказом Министерства образования и науки РФ №257 и является основой для развития и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда принадлежит к общепрофессиональному циклу. Введена согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда на основе запросов работодателей.

1.3. Цели, задачи учебной дисциплины и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.15 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда направлено на достижение следующих целей: формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт	Составления бизнес-плана
уметь	- Проводить анализ рынка и осуществлять выбор вида деятельности - Различать субъекты и объекты предпринимательской деятельности - Различать формы предпринимательской деятельности -Находить территориальное местонахождение предпринимательской деятельности - Рассчитывать необходимые ресурсы для организации предпринимательской деятельности - Находить рынки сбыта продукции (услуги) - Анализировать рынок и осуществлять отбор потенциальных поставщиков - Разрабатывать финансовый план предпринимательской деятельности - Рассчитывать объемы и сроки необходимого кредита и технико-экономическое обоснование получения кредита - Подготавливать документы на получение банковского кредита - Выбирать подходящую государственную программу поддержки малого предпринимательства; - Подготавливать технико-экономического обоснования участия в программах государственной поддержки малого предпринимательства - Рассчитывать финансовые показатели и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности; - Разрабатывать бизнес-план - Собирать пакет учредительных документов в зависимости от организационно-правовой формы - Проводить анализ рынка предоставляемых услуг по разработке уставных документов

	- Разрабатывать план сбора документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности - Разрабатывать план сбора документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах - Пользоваться информационно-коммуникативными системами, информационно-правовыми системами в сети Интернет - Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации - Планировать свою деятельность, деятельность коллектива - Устанавливать партнерские связи - Заключать хозяйственные договора - Отчитываться за ведение хозяйственной деятельности.
знать	- Конъюнктуру спроса и предложения на рынке - Метод анализа рынка - Технологии накопления предпринимательских идей - Основные понятия предпринимательской деятельности - Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности; - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности - Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности - Организационные структуры управления предприятием, систему формирования штата сотрудников - Отраслевые характеристики видов деятельности - Основы исследования рынка и определение целевых потребителей - Формирование цен на товары и услуги - Продвижение продукта и стимулирование сбыта - Рекламу: содержание, функции и виды рекламы. Эффективность рекламной деятельности. - Логистику в предпринимательской деятельности. - Пути поиска поставщиков ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д. - Понятие договорных отношений. Права и ответственность по договору, формы договоров - Анализ финансовой деятельности предприятия - Порядок учета расходов и доходов - Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса - Программы государственной поддержки малого предпринимательства - Технологии расчета показателей экономической эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность) - Основные этапы составления бизнес-планов - Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. - Процедуру регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей - Информационно-правовые системы

Спецификация ОК

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Дескрипторы сформированности (действия)	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; ✓ определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ✓ составить план действия; определить необходимые ресурсы; ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ✓ реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах; ✓ структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	✓ определять задачи для поиска информации; ✓ определять необходимые источники информации; ✓ планировать процесс поиска; ✓ структурировать получаемую информацию ✓ выделять наиболее значимое в перечне информации; ✓ оценивать практическую значимость результатов поиска; ✓ оформлять результаты поиска	✓ номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; ✓ приемы структурирования информации; ✓ формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	✓ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; ✓ применять современную научную профессиональную терминологию; ✓ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	✓ содержание актуальной нормативно-правовой документации; ✓ современная научная и профессиональная терминология; ✓ возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно выстраивает взаимоотношения с коллегами,	✓ организовывать работу коллектива и команды; ✓ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	✓ психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	руководством, клиентами		основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию	✓ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	✓ особенности социального и культурного контекста; ✓ правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	✓ Соблюдать нормы экологической безопасности. ✓ Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	✓ Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. ✓ Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. ✓ Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), ✓ понимать тексты на базовые профессиональные темы; ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ✓ кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	✓ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ✓ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); ✓ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ✓ особенности произношения; ✓ правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

-учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 46 часов, в т.ч.: практических работ 20 часов. Самостоятельная работа – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
-теоретическое обучение	26
-лабораторные работы (если предусмотрено)	-
-практические занятия (если предусмотрено)	20
-курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
-контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Поиск идеи		4		
1. Тема 1.1. Конъюнктура спроса и предложения на рынке	Содержание конъюнктура спроса и предложения на рынке Методы анализа рынка	2	2	ОК1-ОК07, ОК 09
Тема 1.2. Технологии накопления предпринимательских идей	Содержание Технологии накопления предпринимательских идей		2	
	Практическое занятие №1 Анализ рынка и выбор подходящих бизнес идей	2	2	
Раздел 2. Разработка бизнес-плана		24		
Тема 2.1. Основные понятия предпринимательской деятельности. Определение субъекта и объекта предпринимательской деятельности	Содержание Основные понятия предпринимательской деятельности Определения субъекта и объекта предпринимательской деятельности;	1	2	ОК1-ОК07, ОК 09
Тема 2.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	2	ОК1-ОК07, ОК 09
	Практическое занятие №2 Выбор оптимальной организационно-правовой формы	2	2	ОК1-ОК07, ОК 09
Тема 2.3. Необходимые ресурсы для развития предпринимательской деятельности	Содержание Организационная структура управления предприятием, численность персонала.	2	2	ОК1-ОК07, ОК 09

	Необходимые ресурсы и выбранная технология по видам деятельности. Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности			
	Практическое занятие №3 Выбор необходимых ресурсов для организации предпринимательской деятельности	2	2	OK1-OK07, OK 09
Тема 2.4. Эффективный маркетинг	Содержание Основы исследования рынка и определение целевых потребителей. Формирование цен на товары и услуги. Продвижение продукта и стимулирование сбыта. Эффективные рекламные решения Логистика товаров и услуг	1	2	OK1-OK07, OK 09
	Практическое занятие № 4 Определение целевых потребителей. Разработка плана рекламной компании	2	2	
Тема 2.5. Поиск поставщиков для обеспечения ресурсами	Содержание Поставщики ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д., кто они и как их найти. Понятие договорных отношений. Права и ответственность по договору, формы договоров.	1	2	OK1-OK07, OK 09
	Практическое занятие №5 Подбор поставщиков ресурсов. Составление договора поставки	2	2	
Тема 2.6. Финансовый план	Содержание Финансовый анализ деятельности предприятия Порядок учета расходов и доходов	1	2	OK1-OK07, OK 09
	Практическое занятие №6 Разработка финансового плана деятельности предприятия	3	2	
Тема 2.7. Обеспечение стартапа (Фандрайзинг)	Содержание Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса Программы государственной поддержки малого бизнеса	1	2	OK1-OK07, OK 09
	Практическое занятие №7 Подбор подходящей программы для обеспечения стартапа	1	2	
	Содержание	1	2	

Тема 2.8. Экономическая эффективность проекта	Технология расчета финансовых показателей (прибыль) и показателей оценки эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность)			OK1-OK07, OK 09
	Практическое занятие №8 Расчет рентабельности	2	2	
Тема 2.9. Разработка бизнес-плана	Содержание Цели и задачи бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Примеры разработки бизнес-плана	1	2	OK1-OK07, OK 09
	Практическое занятие № 9 Разработка бизнес плана	2	2	
Раздел 3. Регистрация предпринимательской деятельности		4		
Тема 1.3.1. Особенности государственной регистрации различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Содержание Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	2	2	OK1-OK07, OK 09
	Тема 1.2.11. Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности		1	
	Тема 1.2.12. Регистрация в органах статистики и во внебюджетных фондах		1	
	Практическое занятие № 10 Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности	2	2	
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа			2	
Всего			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий), необходимый для изучения дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с мультимедиа-оборудованием;
- комплект(ы) оборудования для использования Интернет-ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Открываем свое дело. С чего начинать / М.А.Губарец, А.А.Галустова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2024.-250 с.: ил. – (Как заработать)
2. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений сред. проф. образования/ О.И.Филиппова, Л.А.Волкова, Н.В.Малецкая. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 96 с.
3. Индивидуальный бизнес: Практическое пособие. - М: «Ось-89», 2023. - 432 с.
4. Семейные бизнес по-русски/ Т.В.Шнуровозова. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2023.-208 с.
5. Индивидуальный предприниматель: руководство по ведению бизнеса / Г.А.Хруст. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2024. – 296 с.
6. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КНОРУС, 2024. – 544 с.
7. Набатников В.М. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие/В.М. Набатников. – Ростов-на Д.: Феникс, 2022 – 256 с.
8. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. Учебное пособие. В.П. Попков; Е.В. Евстафьева. СПб.: Питер, 2023.- 352 с.
9. Бизнес- планирование. Учебное пособие В.А.Баринов - М.; Форум; ИНФРА- М,2024

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ//» [Электронный ресурс]: портал. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл.с экрана
2. Гражданский кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс]: портал.-Электрон, дан.-Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл.с экрана
3. Трудовой кодекс российской Федерации» [Электронный ресурс]: портал. – Электрон, дан.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл.с экрана
4. ФЗ «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]: портал.-Электрон, дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл.с экрана
5. ФЗ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» [Электронный ресурс]: портал. – Электрон, дан.-Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл.с экрана

6. ФЗ «О защите конкуренции» [Электронный ресурс]: портал.-Электрон, дан.-Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл.с экрана
7. Бизнес-энциклопедия / Р.С.Голов, В.Ю.Теплышев, А.Н. Пророков и др.; под ред.проф. Р.С.Голова. – 2-е изд.-М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2024.-776 с.
8. Макаров, Н. Д., Предпринимательское право [Текст]: учебное пособие/ Н. Д. Макаров, Г. А. Рябов – М.: 2024. – 198 с.
9. Правовые основы коммерции [Текст]: учебное пособие / Г.В. Петрова. – М.: Академия, 2023. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>/Официальный сайт Консультант-плюс (информационно - правовой портал)
2. <https://www.garant.ru/> Официальный сайт Гарант (информационно-правовой портал)

3.3 Требования к условиям для достижения обучающихся личностных результатов

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

площадка – перекладины, рукоходы.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet
- Группа в «Телеграм»: <https://web.telegram.org/a/#-1001736804704>
- Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Типы: педагогический, взаимоконтроль, самоконтроль.

Виды: - текущий

- дифференцированный зачет

Формы: практические работы с последующей защитой, устный опрос, тестирование, составление конспекта по теме

Инструментарий: тесты, методические указания по выполнению практических работ, карточки-задания, индивидуальные домашние задания, методические рекомендации по подготовке рефератов и т.д.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрирует навыки выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирует навыки планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует навыки организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Демонстрирует навыки грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа

учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует активное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проверка и оценка выполнения самостоятельной работы; оценка и наблюдение во время практических занятий; письменная проверка; тестовый контроль
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует навыки грамотного использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Учебная дисциплина ОП.15 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление.